

## DOCUMENTO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>Asignatura</b>	Lengua y Literatura Vasca		
<b>Docente</b>	Bihotz Unanua/Maitane Eizagirre	<b>Curso</b>	2018/2019
<b>Nivel</b>	1º ESO	<b>Grupo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> AB

### Características de la asignatura

<input checked="" type="radio"/>	Asignatura Común	Número de sesiones semanales	3
<input type="radio"/>	Asignatura de modalidad/itinerario	Número de sesiones curso	Escribe aquí.
<input type="radio"/>	Asignatura optativa	Número total de alumnos /-as	Escribe aquí.

### 1 OBJETIVOS GENERALES

Los establecidos en la normativa vigente y que aparecen detallados en la Programación Anual que está a disposición de quien la solicite en el Instituto de Lekarotz.

- Curriculum ESO, Decreto Foral 24/2015.

### 2 CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

#### 1ª Evaluación

#### TESTUGINTZA: 1. ELKARREKIN BIZI(HI)JTZA-DESKRIBAPENA ETA ELKARRIZKETA

- **Gizalege-formulak**
  - Agurra, erantzuna, barkamen eskaera, zerbait opa izatea, eskaera, eskaintza.
- **Pertsonen deskribapena**
  - Adjektiboak pertsonen ezaugarriak adierazteko: izaera eta ezaugarri fisikoak (zentzu positiboa eta negatiboa dutenak), sinonimoak eta antonimoak.
- **Lekuen deskribapena**
  - Deskribapen-plana, leku-antolatzaileak

#### HIZKUNTZA

- **Deklinabidea**
  - Izena: izen arruntak, bereziak, kontsonantez eta bokalez amaitutako izenak
  - Nor, Nori, Nork, Non, Nondik, Nora kasuak singular, plural eta mugagabeen. Galdegaia
- **Hitzen kategoria gramatikala**
  - Izena, Adjektiboa eta Esamoldeak
- **Perpaus bakunaren egitura**
  - IS subjektua, AS predikatua

#### ORTOGRAFIA

- Euskal alfabetoa: idazkera eta ahoskera.
- Letra larria eta xehea.
- H-aren erabilera.

#### HIZKUNTZAREN EZAGUTZA

- Euskalkiak/Euskara batua

#### PROIEKTUA

Elkarrizketa eta deskribapen testua: ekoizpena.

**IRAKURKETA LIBURUA:** Antton Kazabon, *EGUZKILORE*, Alfigura – Zubia.

#### 2ª Evaluación

## TESTUGINTZA: 2. SENTIMENDUEN INBENTARIOA-POESIA

- **Hizkera poetikoa sentimenduen adierazpenean**
  - Poemaren guneak: Izenak eta Adjektiboak
  - Maila semantikoko literatura-baliabideak: Metafora eta Konparazioa.
- **Irakurketa adierazkorra**
  - Baliabide fonikoak
  - Keinuzko baliabideak
  - Baliabide adierazkorak: Errepika, bolumen-contrastea,...
- **Kausa/ondorioa erlazioaren adierazpena**
  - Kausazko testu-antolatzaileak
- **Konparazioaren egitura**
- **Intonazioa**
  - Puntuazio-markak

### HIZKUNTZA

- **Sentimenduen eremu semantikoa**
  - Izenak, adjektiboak, esapideak/lokuzioak
- **Ahoskera**
  - Elkarketa fonetikoak
- **Hitzen kategoria gramatikala**
  - Izena
  - Adjektiboa
  - Aditza: Denbora, Komunztadura

### ORTOGRAFIA

- Zenbakien idazkera
- Data, orduak.

### LITERATURA

- Literatura idatziaren sorrera: Bernat Etxepare
- Garai ezberdinetako poetak.

### PROIEKTUA

Poesia-bilduma

**IRAKURKETA LIBURUA:** Anna Gavalda, *35 kilo esperantza*, Alberdania.

## 3ª Evaluación

### TESTUGINTZA: 3. ZAHARRAK BERRI-ARTIKULUA

- **Deskribapen-sekuentzia**
  - laburpena, ulermena eta idatzizko ekoizpena.
- **Hizkuntza-baliabideak**
  - Linguistikoa: argibideak emateko antolatzaileak, aposizioa.
  - Ikonikoak.
  - Edizio digitalekoak.
- **Literatura-baliabideak**
  - Atsotitzak.
- **Baliabide funtzionalak:**
  - Koherentzia: Izenburua, azpi-izenburuak
  - Kohesioa: Antolatzaileak: ideiak gehitzekoak, progresio tematikoa, sinonimoak, hiperonimoak, erakusleak.

### HIZKUNTZA

- **Puntuazio-zeinuak.**
- **Aditza**
  - NOR-NORK/NOR-NORI 3. pertsona.
- **Perpaua**
  - Birpasa.

## ORTOGRAFIA

-a itsatsia deklinabidearekin lotu.

## PROIEKTUA

Dibulgazio-testuaren ekoizpena.

**IRAKURKETA LIBURUA:** Roald Dahl, *Charlie eta txokolate – lantegia*, Alfaguara-Zubia

### 3 EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

#### Criterios de evaluación

Los establecidos en la normativa vigente y que aparecen detallados en la Programación Anual que está a disposición de quien la solicite en el instituto de Lekarotz.

- Curriculum ESO, Decreto Foral 24/2015.
- Orden Foral 4/2017, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado de ESO.

#### Procedimientos de la evaluación

No se tendrán en cuenta únicamente los resultados conseguidos, si no también la evolución del/la alumn/a. Por un lado, se valorará su actitud ante el trabajo y , por otro, los conocimientos y habilidades adquiridos por medio de las pruebas objetivas.

#### Criterios de calificación

- Exámenes realizados durante la evaluación (textos, gramática,...): **50 %**
- Examen o trabajo sobre el libro de lectura: **15 %**
- Trabajo en casa (Deberes): **25 %**
- Trabajo y actitud respecto a éste: **10%**

#### Notas:

- Faltas de ortografía y morfosintaxis: se descontará 0,1 por falta, máximo 2 puntos.
- No se hará media cuando la calificación de los exámenes sea inferior a 3,5 puntos.
- Para poder aprobar el curso, todo alumno o alumna habrá de leer un libro de lectura obligatoria por evaluación.
- La acumulación de tres faltas de tareas supondrá el descuento de 0,5 sobre la nota final de cada evaluación
- Es obligatorio traer el material a clase. La tercera vez que no lo traiga, no entrará en clase.

**En cuanto a la nota de comportamiento, se tendrá en cuenta tanto el comportamiento dentro del aula como el comportamiento en los pasillos. Según el Reglamento de Centro, los alumnos no pueden salir al pasillo entre clases. Por lo tanto, en caso de que CUALQUIER PROFESOR/-A les vea en el pasillo en esos momentos se reflejará en la nota.**

#### Sistema de recuperación

Cada evaluación el alumno que no haya aprobado, tendrá opción de recuperarla. En junio se harán las pruebas correspondientes a cada evaluación suspendida, siguiendo el calendario de exámenes de recuperación. Si no se aprueba, en la convocatoria extraordinaria, se realizará el examen de **todo el curso**. Cuando se apruebe la recuperación la nota será 6 o 5.

#### **4 CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

Los establecidos en la normativa vigente y que aparecen detallados en la Programación Anual que está a disposición de quien la solicite en el instituto de Lekarotz.

- Curriculum ESO, Decreto Foral 24/2015.
- Orden Foral 4/2017, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado de ESO.

#### **5 MATERIAL**

Se utilizará el libro de texto de la editorial Elkar, dentro del proyecto EKI.  
A comienzo de curso los/las alumnos/as traerán a clase un cuaderno de hojas blancas que utilizaremos durante los 4 años que dura la ESO, para escribir redacciones.