



PROGRAMAZIO DIDAKTIKOAREN LABURPEN DOKUMENTUA

Irakasgaia	Frantsesa		
Irakaslea	Marta Indart	Ikasturtea	2019/2020
Maila	1. DBH	Taldea	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Irakasgaiaren ezaugarriak

<input type="radio"/>	Denentzako irakasgaia	Asteko saio kopurua	2
<input type="radio"/>	Modalitate / ibilbideko irakasgaia	Ikasturteko saio kopurua	70
<input checked="" type="radio"/>	Aukerako irakasgaia	Taldeko ikasle kopurua	22

1 HELBURU OROKORRAK

Indarrean dagoen araudian curriculumerako ezarritakoak eta institutuko idazkaritzan hezkuntza komunitatearen eskura dagoen urteko programazioan zehazturikoak.

- DBHko curriculum, 24/2015 Foru Dekretua.

2 EDUKIAK ETA DENBORAREN BANAKETA

1. ebaluazioa

- Introduction, présentation, noms, reconnaissance du français, matières, s'appeler, jours, mois, l'emploi du temps, l'anniversaire, on apprend par coeur, les salutations, qui est-ce?, les nombres, maths, dialogue, théâtre, les couleurs, le matériel de classe, les articles, la chanson, poésie sur les couleurs.

2. ebaluazioa

- L'obligation (il faut, il ne faut pas), la France, le Sahara, avoir et être (+,-), les verbes terminés en -er, les adjectifs de personnalité, les goûts, le téléphone, l'alphabet, les BD, projet "C'est moi", les pays et les nationalités (PROJET), les objectifs du développement durable...

3. ebaluazioa

- Description, CME, les objectifs du développement durable.

HALERE EDUKINETAN ETA ORDENEAN ALDAKETAK SARTZEN AHAL DITUT HELBURUAK KONTUTAN HARTUTA.

BALIO ETIKO IKASGAIAN frantsesa indartuko dut eta hainbat balio praktikan paratuko ditut: elkarlana eta laguntza, elkartasuna, heritartasuna, berdintasuna, talde lana, errespetua, onarpena, ikuspegi globala, ezetz erraten jakitea, parte hartzea, desberdintasuna, ... BALIO HAUEK MAILA GUZITAN LANDUKO DITUT.

3 EBALUAZIOA ETA BERRESKURAPENA

Ebaluazio irizpideak

Indarrean dagoen araudian curriculumerako ezarritakoak eta institutuko idazkaritzan hezkuntza komunitatearen eskura dagoen urteko programazioan zehazturikoak.

- DBHko curriculum, 24/2015 Foru Dekretua.
- 4/2017 Foru Agindua, DBHko ikasleak ebaluatzeko, hurrengo mailara pasatzeko eta titulazioa lortzeko arauak ematen dituena.

Ebaluazio prozedura

Hiruhilabete bakoitzan azterketa bakar bat aginen dugu(posiblea da ere froga idatzi ttiki batzuk egitea ebaluazioan zehar, adibidez aditzen inguruan, hiztegi zehatz baten inguruan, ...).Horretaz gain, astero edo hamabostero klasean landutakoa galdetuko diet.

Balio Etiko ikasgaia n ez dugu azterketarik eginen.

Kalifikazio irizpideak

Azterketa: %60 balio du

Lana+jarrera : %40 (PARTE HARTZEA KLASEAN, KLASEKO ETA ETXEKO LANA,TALDE LANA (parte hartzea eta bertzeak laguntzea talde lana aintziner joateko); interesa (galderak egitea, klasean adi egotea, ikerketa lanak etxean burutzea...; sormena, errespetua, bertzeak laguntzea, ...).Halere, irizpide hauek aplikatzeko azterketako gutxiengo nota 4 izan behar da, bertzenaz ebaluaketa suspenditua izanen da.

BALIO ETIKOAK ikasgaian , lana eta jarreraren arabera ebaluatuko dugu.

Berreskurapen sistema

-Ebaluaketa segida da , hau da, ebaluaketa bakoitzean aurretik landutakoa ere sartzen da. Halere, ebaluaketa bakoitzaren ondotik berreskurapena eginen dute .3. ebaluaketako berreskurapena , ikasgai guziko berreskurapena da.

4 PROMOZIO IRIZPIDEAK.

Indarrean dagoen arautegian ezartzen diren irizpideak aplikatuko dira, eta promozio erabakia irakasle taldeak ebaluazio bilkuran egiten den deliberazioan oinarrituko da.

- DBHko curriculum, 24/2015 Foru Dekretua.
- 4/2017 Foru Agindua DBHko ikasleak ebaluatzen, hurrengo mailara pasatzeko eta titulazioa lortzeko arauak ematen dituena.

5 MATERIALA

Fotokopiak.